

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к710) Философия, социология и  
право

Спасский Е.Н., д-р  
полит. наук, доцент



30.05.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Введение в профессию**

для направления подготовки 41.03.05 Международные отношения

Составитель(и): д.пол. н. профессор, Спасский Е.Н.

Обсуждена на заседании кафедры: (к710) Философия, социология и право

Протокол от 17.05.2023г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Введение в профессию

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2017 № 555

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

|                         |     |                            |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |     | зачёты (семестр) 1         |
| контактная работа       | 36  |                            |
| самостоятельная работа  | 108 |                            |

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) |    | Итого |    |
|--|---------|----|-------|----|
|  | 18      |    |       |    |
| Неделя                                 | 18      |    |       |    |
| Вид занятий                            | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                 | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Практические                           | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Контроль самостоятельной работы        | 4       | 4  | 4     | 4  |
| В том числе инт.                       | 4       | 4  | 4     | 4  |
| Итого ауд.                             | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Контактная работа                      | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Сам. работа                            | 108     | 36 | 108   | 36 |
| Итого                                  | 144     | 72 | 144   | 72 |

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Понятие «международные отношения» наука о них и основные этапы развития. Основные этапы развития международных отношений. Исторические типы систем международных отношений нового времени. Наука о международных отношениях, институционализация. Парадигмы и теоретические школы в науке международных отношений. Организация науки международных отношений в РФ. Академическая наука. История направления подготовки «Международные отношения», её особенности и специфика. Программа профессиональной подготовки международника. Международные отношения как сфера профессиональной деятельности. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Код дисциплины: | Б1.О.17  |
| <b>2.1</b>      | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1           | Школьный курс "Обществознание"   |
| <b>2.2</b>      | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1           | История международных отношений  |
| 2.2.2           | Теория международных отношений   |

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОПК-6: Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности**

**Знать:**

Основы организационно-управленческой деятельности и исполнения управленческих решений по профилю деятельности

**Уметь:**

Заниматься организационно-управленческой деятельностью и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

**Владеть:**

Навыками участия в организационно-управленческой деятельности и исполнения управленческих решений по профилю деятельности

**ОПК-7: Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности**

**Знать:**

Основы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности

**Уметь:**

Составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

**Владеть:**

Навыками составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции    | Литература                             | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|----------------|--|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Темы лекций</b>  |                |       |                |  |            |            |
| 1.1         | Понятие «международные отношения» наука о них и основные этапы развития. Основные этапы развития международных отношений. /Лек/ | 1              | 2     | ОПК-6          | Л1.1Л2.8<br>Л2.9<br>Л2.10Л3.2<br>Э1 Э2 | 0          |            |
| 1.2         | Наука о международных отношениях. Возникновение и институализация науки международных отношений. /Лек/                          | 1              | 2     | ОПК-7<br>ОПК-6 | Л1.1Л2.8<br>Л2.9<br>Л2.10Л3.2<br>Э1 Э2 | 0          |            |
| 1.3         | Исторические типы систем международных отношений нового времени. /Лек/  | 1              | 2     | ОПК-7<br>ОПК-6 | Л1.1Л2.8<br>Л2.9<br>Л2.10Л3.2<br>Э1 Э2 | 0          |            |
| 1.4         | Парадигмы и теоретические школы в науке международных отношений /Лек/   | 1              | 4     | ОПК-7          | Л1.1Л2.1<br>Л2.9<br>Л2.10Л3.2<br>Э1 Э2 | 0          |            |

|   |  |   |    |                |  |   |           |
|---|--|---|----|----------------|--|---|-----------|
| 1.5                                       | Международные отношения как сфера профессиональной деятельности. /Лек/   | 1 | 2  | ОПК-6          | Л1.1Л2.1<br>Л2.9<br>Л2.10Л3.2<br>Э1 Э2                 | 0 |           |
| 1.6                                       | Академическая наука. История направления подготовки «Международные отношения», её особенности и специфика. Программа профессиональной подготовки международника. /Лек/ | 1 | 2  | ОПК-7<br>ОПК-6 | Л1.1Л2.2<br>Л2.7 Л2.9<br>Л2.10Л3.2<br>Э1 Э2            | 0 |           |
| 1.7                                       | Организация науки международных отношений в РФ /Лек/   | 1 | 2  |                | Л2.10  | 0 |           |
| <b>Раздел 2. Темы семинарских занятий</b> |  |   |    |                |  |   |           |
| 2.1                                       | Место международных отношений в общественно-политической практике. Мировая политика и международные отношения. /Пр/  | 1 | 2  | ОПК-7          | Л1.1Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.10Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3      | 0 |           |
| 2.2                                       | Организация науки международных отношений в РФ /Пр/  | 1 | 2  | ОПК-6          | Л1.1Л2.1<br>Л2.9<br>Л2.10Л3.2<br>Э1 Э2 Э3              | 0 |           |
| 2.3                                       | Исторические типы систем международных отношений /Пр/  | 1 | 4  | ОПК-7          | Л1.1Л2.3<br>Л2.6<br>Л2.10Л3.2<br>Э1 Э2 Э3              | 2 | Дискуссии |
| 2.4                                       | Наука о международных отношениях: возникновение и институционализация. /Пр/  | 1 | 2  | ОПК-7          | Л1.1Л2.7<br>Л2.9<br>Л2.10Л3.1<br>Э1 Э2 Э3              | 0 |           |
| 2.5                                       | Развитие науки о международных отношениях : российский и зарубежный опыт /Пр/  | 1 | 4  | ОПК-7<br>ОПК-6 | Л1.1Л2.6<br>Л2.7<br>Л2.10Л3.1<br>Э1 Э2 Э3              | 2 | Дискуссии |
| 2.6                                       | Профессиональная подготовка в сфере международных отношений /Пр/   | 1 | 2  | ОПК-7<br>ОПК-6 | Л1.1Л2.6<br>Л2.7<br>Л2.10Л3.1<br>Э1 Э2 Э3              | 0 |           |
| <b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>   |  |   |    |                |  |   |           |
| 3.1                                       | Работа с литературой и электронными ресурсами /Ср/   | 1 | 10 | ОПК-7          | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.9<br>Л2.10Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |           |
| 3.2                                       | Подготовка к практическим занятиям /Ср/  | 1 | 18 | ОПК-7          | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.10Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |           |
| 3.3                                       | Подготовка к зачёту /Ср/   | 1 | 8  | ОПК-7          | Л2.1 Л2.3<br>Л2.9<br>Л2.10Л3.1<br>Э1 Э2 Э3             | 0 |           |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|---------------------|----------|-------------------|
|--|---------------------|----------|-------------------|

|  | Авторы, составители                          | Заглавие   | Издательство, год  |
|--|--|--|--|
| Л1.1   | Спасский Е.Н.,<br>Рудецкий О.А.              | Международные отношения в дальневосточном дискурсе гуманитарных наук: сб. науч. трудов   | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021,  |
| <b>6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>   |  |  |  |
|  | Авторы, составители                          | Заглавие   | Издательство, год  |
| Л2.1   | Торкунов А.В.                                | Современные международные отношения: Учеб.   | Москва: РОССПЭН, 2000,   |
| Л2.2   | Ланцов С.А.                                  | Мировая политика и международные отношения: Учеб. пособие для вузов  | Санкт-Петербург: Питер, 2007,  |
| Л2.3   | Ланцов С.А.                                  | Мировая политика и международные отношения: учеб. пособие для вузов  | Санкт-Петербург: Питер, 2009,  |
| Л2.4   |  | Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения  | Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2014,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279801">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279801</a> |
| Л2.5   |  | Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения  | Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2014,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279802">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279802</a> |
| Л2.6   |  | Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения  | Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2015,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435051">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435051</a> |
| Л2.7   | Терехова Е. В.                               | Политология. Международные отношения   | Москва: Флинта, 2012,<br><a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=3405">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=3405</a>                 |
| Л2.8   | Карпович О. Г.                               | Глобальные проблемы и международные отношения  | Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447951">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447951</a>                    |
| Л2.9   | Карпович О. Г.                               | Глобальные проблемы и международные отношения  | Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2014,<br><a href="http://znanium.com/go.php?id=490883">http://znanium.com/go.php?id=490883</a>  |
| Л2.10  | Мантусов В. Б.                               | Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»: учебник   | Москва: Юнити, 2017,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563448">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563448</a>  |
| <b>6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)</b>  |  |  |  |
|  | Авторы, составители                          | Заглавие   | Издательство, год  |
| Л3.1   | Бойко Ж.В.,<br>Любичкая Г.С.                 | Виды самостоятельных работ: реферат, доклад, эссе: метод. указания   | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2011,  |
| Л3.2   | Зейналов И. М.,<br>Колосков Е. А.            | Международные отношения: методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Проблемы АПК в системе международных отношений» | Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2015,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364367">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364367</a>                              |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>   |  |  |  |
| Э1   | Электронно-библиотечная система "Лань"       |  | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>  |
| Э2   | Электронный каталог НТБ ДВГУПС               |  | <a href="http://ntb.festu.khv.ru/">http://ntb.festu.khv.ru/</a>  |
| Э3   | Журнал Международная жизнь (interaffairs.ru) |  | <a href="http://www.interaffairs.ru/">http://www.interaffairs.ru/</a>  |
| <b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b> |  |  |  |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>   |  |  |  |
| Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367  |  |  |  |

|   |
|---|
| Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с   |
| Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380  |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС  |
| АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372                                   |
| Adobe Reader, свободно распространяемое ПО  |
| Free Conference Call (свободная лицензия)   |
| Zoom (свободная лицензия)   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>  |
| Профессиональные базы данных:   |
| Главная - Министерство иностранных дел Российской Федерации ( <a href="http://www.mid.ru">http://www.mid.ru</a> )   |
| ИМЭМО РАН Официальный сайт ( <a href="http://www.imemo.ru/">http://www.imemo.ru/</a> )  |
| Институт Соединенных Штатов Америки и Канады – Российской академии наук ( <a href="http://www.iskran.ru/">iskran.ru</a> ) ( <a href="http://www.iskran.ru/">http://www.iskran.ru/</a> ) |
| Институт Европы РАН ( <a href="http://www.instituteofeurope.ru/">http://www.instituteofeurope.ru/</a> ) – Институт Европы,  |
| Россия в глобальной политике ( <a href="http://www.globalaffairs.ru/">http://www.globalaffairs.ru/</a> )  |
| Международные процессы ( <a href="http://www.intertrends.ru/">intertrends.ru</a> ) ( <a href="http://www.intertrends.ru/">http://www.intertrends.ru/</a> )                              |
| Полис. Политические исследования ( <a href="http://www.politstudies.ru/">politstudies.ru</a> ) ( <a href="http://www.politstudies.ru/">http://www.politstudies.ru/</a> )                |
| Журнал Международная жизнь ( <a href="http://www.interaffairs.ru/">interaffairs.ru</a> ) ( <a href="http://www.interaffairs.ru/">http://www.interaffairs.ru/</a> )                      |
| Информационно-справочные системы:   |
| Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>  |
| Консультант Плюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>  |

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Аудитория | Назначение  | Оснащение  |
|-----------|---|--|
| 3246      | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа   | комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, тематические плакаты, экран, мультимедиапроектор  |
| 3243      | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и для лабораторных работ.<br>"Межкафедральный вычислительный центр" | тематические плакаты, экран, мультимедиапроектор, компьютеры, комплект мебели  |
| 249       | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ   | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.  |
| 343       | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ   | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 3317      | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ   | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.  |
| 1303      | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ   | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.  |
| 423       | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации  | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.  |
| 3322      | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ   | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.  |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью эффективной организации учебного процесса учащимся в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе. В соответствии с планом выполнения самостоятельных работ студенты должны изучать теоретический материал по предстоящему занятию, формулировать вопросы, вызывающие у них затруднения, для рассмотрения на лекциях, практических занятиях. При выполнении задания должны соблюдаться все требования, изложенные в методических указаниях и пользоваться литературой, указанной преподавателем. Студент, выполнивший практические работы, допускается к их защите. Защита работ проходит в форме

собеседования по вопросам, которые приведены в указаниях к работам. Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение материала на практических занятиях и в результате самостоятельной работы и изучение отдельных вопросов дисциплины позволит студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным и потребует лишь повторения пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно, полученные из различных источников, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему, являются глубокими и качественными и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса. Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, сроки сдачи практических работ. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть; тематическими планами практических занятий; учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем вопросов к зачету. После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

**Практические работы.** Практическая работа является средством связи теоретического и практического обучения. Дидактической целью практической работы является выработка умений решать практические задачи по обработке профессиональной информации. Одновременно формируются профессиональные навыки владения методами и средствами обработки профессиональной информации. При подготовке к практическим работам необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, изучить указания к практической работе, составленные преподавателем.

**Подготовка к зачету.** При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

**Самостоятельная работа студентов.** Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы (самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам); работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.



## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Административно-управленческая и офисная деятельность

Дисциплина: Введение в профессию

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций  | Критерий оценивания результатов обучения        |
|---------------|--|---|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

| Достиженный уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций  | Шкала оценивания |
|---|---|------------------|
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>- обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>- допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество;<br>- допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;<br>- допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов | Зачтено          |
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>- допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя;<br>- обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала   | Не зачтено       |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения |                   |         |         |
|--|---|-------------------|---------|---------|
|  | Неудовлетворительн  | Удовлетворительно | Хорошо  | Отлично |
|  | Не зачтено  | Зачтено           | Зачтено | Зачтено |
|  |   |                   |         |         |

|         |   |   |  |  |
|---------|---|---|--|--|
| Знать   | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной                        | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных |
| Уметь   | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.                  | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.            |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.  | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.            |

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка                | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся   | 60 баллов и менее                          | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень               |
|               | 74 – 61 баллов                             | «Удовлетворительно»   | Пороговый уровень            |
|               | 84 – 75 баллов                             | «Хорошо»              | Повышенный уровень           |
|               | 100 – 85 баллов                            | «Отлично»             | Высокий уровень              |

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания   | Содержание шкалы оценивания  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   | Неудовлетворительн   | Удовлетворитель   | Хорошо  | Отлично   |
|   | Не зачтено   | Зачтено   | Зачтено   | Зачтено   |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)   | Полное несоответствие по всем вопросам.                              | Значительные погрешности.   | Незначительные погрешности.   | Полное соответствие.  |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                      | Значительное несоответствие критерию.   | Незначительное несоответствие критерию.   | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.  |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы  | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.                            | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.  |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы                            | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.   | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.  | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |
| Качество ответов на дополнительные вопросы  | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.    | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.   | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.   |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.